REGOLAMENTO

concernente

Modificazioni al decreto del Presidente della Provincia 7 giugno 2010, n. 16-48/Leg "Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi al percorso del primo ciclo di istruzione (articolo 55 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5)" e al decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg "Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del secondo ciclo e per la disciplina della formazione in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione (articoli 55 e 66 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5)".

Capo I
Modificazioni al decreto del Presidente della Provincia n. 16-48/Leg del 2010

Art. 1
Modificazione all'articolo 1 del D.P.P. n. 16-48/Leg del 2010

1. Dopo la lettera d) del comma 2 dell'articolo 1 del D.P.P. n. 16-48/Leg del 2010 è inserita la seguente:

"d bis) articolo 56 bis, per quanto riguarda lo sviluppo di un sistema educativo trilingue;".

Art. 2
Inserimento dell'articolo 4 bis nel D.P.P. n. 16-48/Leg del 2010

1. Dopo l'articolo 4 del D.P.P. n. 16-48/Leg del 2010 è inserito il seguente:

"Art. 4 bis

Disposizioni particolari per l'insegnamento con modalità di apprendimento integrato di lingua e contenuto (CLIL)

1. Fermo restando l'orario annuale d'insegnamento stabilito dall'articolo 4, tra le discipline obbligatorie e le aree di apprendimento previste dall'articolo 3 almeno una tra quelle non linguistiche è insegnata con modalità di apprendimento integrato di lingua e contenuto (content and language integrated learning – CLIL), utilizzando una lingua comunitaria secondo la seguente quantificazione oraria:

a) nella scuola primaria, per almeno tre ore settimanali nel primo e secondo anno, pari a 99 ore annuali, nonché per almeno cinque ore settimanali nel terzo, quarto e quinto anno, pari a 165 ore annuali;
b) nella scuola secondaria di primo grado, per almeno tre ore settimanali, pari a 99 ore annuali.

2. I piani di studio dell'istituzione scolastica individuano le discipline e le aree di apprendimento non linguistiche da insegnare con modalità CLIL e quale sia la lingua comunitaria da utilizzare tra quelle previste dall'articolo 3, comma 1, lettera b).

3. Nelle istituzioni scolastiche individuate dalla Provincia possono essere attivate specifiche sezioni nelle quali almeno la metà delle discipline e delle aree di apprendimento non linguistiche è insegnata con modalità CLIL utilizzando le lingue comunitarie previste dall'articolo 3, comma 1, lettera b). La Giunta provinciale stabilisce i criteri e le modalità di attuazione di questo comma.

4. Nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 56 bis della legge provinciale sulla scuola, la Giunta provinciale stabilisce le modalità per l'attuazione progressiva di questo articolo in modo da

assicurare l'entrata a regime delle disposizioni di questo articolo a partire dall'anno scolastico 2019-2020."

Art. 3
Abrogazione dell'articolo 6 del D.P.P. n. 16-48/Leg del 2010

1. L'articolo 6 del D.P.P. n. 16-48/Leg del 2010 è abrogato.

Art. 4
Modificazione all'articolo 7 del D.P.P. n. 16-48/Leg del 2010

1. Nell'alinea del comma 1 dell'articolo 7 del D.P.P. n. 16-48/Leg del 2010 le parole: ", secondo quanto previsto dall'articolo 6," sono soppresse.

Art. 5
Modificazioni all'allegato A al D.P.P. n. 16-48/Leg del 2010

1. Al paragrafo 3. dell'allegato A al D.P.P. n. 16-48/Leg del 2010 nella parte "LINGUE COMUNITARIE: TEDESCO E INGLESE" le parole: "L'apprendimento precoce delle lingue, l'insegnamento bilingue e l'apprendimento integrato di lingua e contenuto costituiscono poi strumenti efficaci per migliorare l'acquisizione delle lingue; anche attraverso l'intensificazione di tali esperienze lo studente può significativamente arricchire la propria strumentazione per concettualizzare la realtà e costruire una gamma di punti di vista interpretativi della stessa." sono sostituite dalle seguenti: "L'apprendimento precoce delle lingue, l'insegnamento bilingue e l'apprendimento integrato di lingua e contenuto con modalità CLIL, secondo quanto previsto dall'articolo 4 bis, costituiscono poi strumenti efficaci per migliorare l'acquisizione delle lingue; anche attraverso l'intensificazione di tali esperienze lo studente può significativamente arricchire la propria strumentazione per concettualizzare la realtà e costruire una gamma di punti di vista interpretativi della stessa. In particolare, l'insegnamento con modalità CLIL si avvicina al paradigma di apprendimento linguistico naturale, favorisce la costruzione di competenze e l'acquisizione di saperi disciplinari mediante una lingua e nel contempo costruisce una competenza linguistica attraverso i saperi. L'indicazione di un monte ore complessivo per ciascun ordine e grado di scuola da svolgersi con modalità CLIL, assicura al sistema provinciale un'omogeneità e una diffusione sul territorio e garantisce, a regime, l'efficacia della filiera formativa in tutti i percorsi scolastici."

2. Al paragrafo 4. dell'allegato A al D.P.P. n. 16-48/Leg del 2010 nella parte "Scuola primaria" le parole: "attività opzionali facoltative per ulteriori 132 ore annuali" sono sostituite dalle seguenti: "attività opzionali facoltative fino a un massimo di 132 ore annuali" e dopo le parole: "il restante monte ore è attribuito autonomamente dall'istituzione scolastica alle diverse aree di apprendimento in modo funzionale e coerente con gli obiettivi formativi previsti dai piani di studio dell'istituzione scolastica al termine del quinquennio" sono inserite le seguenti: ", ferma restando la necessità di assicurare nel quinto anno della scuola primaria almeno 66 ore annuali all'insegnamento delle scienze motorie e sportive svolto da docenti in possesso dei titoli di accesso per l'insegnamento dell'educazione fisica nelle scuole secondarie di primo grado. Nell'ambito del monte ore obbligatorio è previsto l'insegnamento con modalità CLIL di una o più discipline-aree di apprendimento, come disposto dall'articolo 4 bis.".

3. Al paragrafo 4. dell'allegato A al D.P.P. n. 16-48/Leg del 2010 nella parte "Scuola secondaria di primo grado" le parole: "In aggiunta al tempo scuola dedicato agli insegnamenti obbligatori," sono sostituite dalle seguenti: "Nell'ambito del monte ore obbligatorio è previsto l'insegnamento con modalità CLIL di una o più discipline-aree di apprendimento, come disposto dall'articolo 4 bis. In aggiunta al tempo scuola dedicato agli insegnamenti obbligatori,".

Capo II
Modificazioni al decreto del Presidente della Provincia n. 11-69/Leg del 2011

Art. 6
Modificazioni all'articolo 2 del D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011

1. Il comma 1 dell'articolo 2 del D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011 è sostituito dal seguente:

"1. Ai sensi dell'articolo 54, comma 2, lettera c), della legge provinciale sulla scuola, il secondo ciclo comprende percorsi di istruzione della durata di cinque anni – strutturati in due periodi biennali e in un ulteriore periodo annuale - nonché percorsi di istruzione e formazione professionale articolati in tre, quattro o cinque anni, in coerenza con la normativa statale vigente e secondo quanto previsto dall'articolo 8.".

2. Dopo il comma 1 dell'articolo 2 del D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011 è inserito il seguente:

"1 bis. Negli istituti tecnici l'indirizzo "Agraria, agroalimentare e agroindustria, articolazione viticoltura ed enologia", previsto dall'allegato B, della durata di cinque anni, si sviluppa in un ulteriore anno ai fini del conseguimento della specializzazione di "Enotecnico", secondo quanto previsto dal decreto interministeriale 24 aprile 2012 (Definizione degli ambiti, dei criteri e delle modalità per l'ulteriore articolazione delle aree di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici (di cui agli articoli 3 e 4 del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88) negli spazi di flessibilità previsti dall'articolo 5, comma 3, lettera b) del citato decreto presidenziale). Questo ulteriore anno può essere attivato nel limite delle dotazioni organiche del personale docente a tal fine previste dal previgente percorso sperimentale per l'anno scolastico 2014-2015.".

Art. 7
Modificazioni all'articolo 3 del D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011

1. Dopo la lettera d) del comma 1 dell'articolo 3 del D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011 è inserita la seguente:

"d bis) articolo 56 bis, per quanto riguarda lo sviluppo di un sistema educativo trilingue;"

2. Nel comma 2 dell'articolo 3 del D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011 dopo le parole: "assicurano lo studio" sono inserite le seguenti: "delle lingue comunitarie tedesca e inglese,".

Art. 8
Modificazioni all'articolo 8 del D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011

1. Alla fine del comma 1 dell'articolo 8 del D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011 sono inserite le seguenti parole: "Secondo quanto disposto dall'articolo 6, comma 5, del d.p.r. n. 87 del 2010 e dalla relativa intesa con il Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca, la Provincia può realizzare, ai sensi dell'articolo 58, comma 3, della legge provinciale sulla scuola, appositi corsi annuali per gli studenti in possesso del diploma professionale quadriennale che consentono di sostenere l'esame di stato di cui all'articolo 15, comma 6, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 (Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo e di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53).".

Art. 9
Inserimento dell'articolo 12 bis nel D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011

1. Dopo l'articolo 12 del D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011 è inserito il seguente:

"Art. 12 bis

Disposizioni particolari per l'insegnamento con modalità di apprendimento integrato di lingua e contenuto – CLIL

1. Fermo restando l'orario annuale d'insegnamento stabilito dall'allegato B per i percorsi dell'istruzione e dall'articolo 9 per i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, tra le discipline e aree di apprendimento almeno una tra quelle non linguistiche è insegnata con modalità di apprendimento integrato di lingua e contenuto (content and language integrated learning – CLIL), utilizzando una lingua comunitaria. La disciplina non linguistica è insegnata per almeno il 50 per cento del suo orario annuale e comunque fino a un massimo di sessanta ore annuali complessive; in relazione alla specificità dei singoli percorsi di studio è consentito inoltre l'insegnamento di più discipline non linguistiche in moduli, comunque fino a un massimo di sessanta ore annuali complessive.

2. I piani di studio dell'istituzione scolastica e formativa individuano:

a) la disciplina e area di apprendimento non linguistica da insegnare con modalità CLIL tra quelle previste dal quadro orario dei singoli indirizzi di studio indicati dall'allegato B per i percorsi dell'istruzione e dall'articolo 9 per i percorsi dell'istruzione e formazione professionale;

b) la lingua comunitaria da utilizzare, scegliendo tra il tedesco e l'inglese, fatta salva la possibilità per il liceo linguistico di utilizzare anche la terza lingua prevista dai propri piani di studio.

3. Nel rispetto di quanto stabilito dall'articolo 56 bis della legge provinciale sulla scuola, la Giunta provinciale stabilisce le modalità per l'attuazione progressiva di questo articolo, avendo riguardo in particolare all'attuale applicazione dell'insegnamento con modalità CLIL nel liceo linguistico e nel quinto anno dei licei e degli istituti tecnici e in modo da assicurare l'entrata a regime delle disposizioni di questo articolo a partire dall'anno scolastico 2019-2020.".

Art. 10

Modificazioni all'articolo 13 del D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011

1. Nel comma 1 dell'articolo 13 del D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011 le parole: "secondo quanto previsto dall'articolo 12" sono sostituite dalle seguenti: "secondo quanto previsto dagli articoli 12 e 12 bis".

Art. 11

Modificazioni dell'allegato A al D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011

1. Dopo la lettera a) dell'allegato A al D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011 è inserita la seguente:

"a bis) in materia di lingue comunitarie tedesca e inglese: lo studente, anche attraverso la metodologia CLIL, potenzia le competenze linguistiche, acquisisce la capacità di utilizzarle in contesti diversi, è consapevole che il mondo è orientato verso una società sempre più multilingue, pone le basi per l'apprendimento permanente lungo tutto l'arco della vita e per lo sviluppo delle proprie prospettive professionali;".

Art. 12

Sostituzione dell'allegato B al D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011

1. L'allegato B al D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011 è sostituito dal seguente:

"Allegato B
Piani di studio provinciali relativi ai percorsi di istruzione:
discipline obbligatorie e quantificazione oraria annuale di insegnamento delle stesse
(art. 6, commi 1 e 2, art. 12 bis)

LICEI

Definizione delle discipline obbligatorie e della quantificazione oraria annuale di insegnamento delle stesse

INDICAZIONI PARTICOLARI COMUNI AI PERCORSI DEI LICEI
In tutti i Licei la disciplina "Scienze naturali" comprende gli insegnamenti di Biologia, Chimica e Scienze della Terra.
Ad eccezione del Liceo scientifico opzione scienze applicate, l'insegnamento della Matematica in tutti gli altri Licei è integrato, nel primo biennio, da elementi di Informatica.

LICEO CLASSICO					
	1° biennio		2° biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia e Geografia	89	89			
Lingua e cultura straniera (Inglese)	89	89	89	89	89
Lingua e cultura straniera (Tedesco)	89	89			
Matematica	89	89	60	60	60
Scienze naturali	60	60	60	60	60
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o Attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**60**	**60**			
Storia			89	89	89
Filosofia			89	89	89
Lingua e cultura latina	149	149	119	119	119
Lingua e cultura greca	119	119	89	89	89
Fisica			60	60	60
Storia dell'arte			60	60	60
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**60**	**60**	**60**
Totale annuale	**952**	**952**	**982**	**982**	**982**

LICEO SCIENTIFICO					
	1°biennio		2°biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia e Geografia	89	89			
Lingua e cultura straniera (Inglese)	89	89	89	89	89
Lingua e cultura straniera (Tedesco)	89	89			
Matematica	149	149	119	119	119
Scienze naturali	60	60	89	89	89
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o Attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**60**	**60**			
Lingua e cultura latina	89	89	89	89	89
Storia			60	60	60
Filosofia			89	89	89
Fisica	60	60	89	89	89
Disegno e Storia dell'arte	60	60	60	60	60
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**60**	**60**	**60**
Totale annuale	**952**	**952**	**952**	**952**	**952**

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE					
	1° biennio		2° biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia e Geografia	89	89			
Lingua e cultura straniera (Inglese)	89	89	89	89	89
Lingua e cultura straniera (Tedesco)	89	89			
Matematica	149	119	119	119	119
Scienze naturali	89	119	149	149	149
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o Attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**60**	**60**			
Storia			60	60	60
Filosofia			60	60	60
Informatica	60	60	60	60	60
Fisica	60	60	89	89	89
Disegno e Storia dell'arte	60	60	60	60	60
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**60**	**60**	**60**
Totale annuale	**952**	**952**	**952**	**952**	**952**

LICEO SCIENTIFICO sezione a INDIRIZZO SPORTIVO					
	1°biennio		2°biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia e Geografia	89	89			
Lingua e cultura straniera (Inglese)	89	89	89	89	89
Lingua e cultura straniera (Tedesco)	89	89	60	60	60
Matematica*	149	149	119	119	119
Scienze naturali**	89	89	89	89	89
Scienze motorie e sportive	89	89	89	89	89
Religione cattolica o Attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**60**	**60**			
Storia			60	60	60
Filosofia			60	60	60
Fisica	60	60	89	89	89
Diritto ed Economia dello sport			89	89	89
Discipline sportive	89	89	60	60	60
Totale annuale	**952**	**952**	**953**	**953**	**953**

* Con Informatica nel primo biennio

** Biologia, Chimica e Scienze della terra

LICEO LINGUISTICO					
	1° biennio		2° biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia e Geografia	89	89			
Lingua e cultura straniera 1(Inglese)*	119	119	89	89	89
Lingua e cultura straniera 2 (Tedesco)*	89	89	119	119	119
Matematica	89	89	60	60	60
Scienze naturali	60	60	60	60	60
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o Attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**60**	**60**			
Lingua latina	60	60			
Lingua e cultura straniera 3*	89	89	119	119	119
Storia			60	60	60
Filosofia			60	60	60
Fisica			60	60	60
Storia dell'arte			60	60	60
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica	**89**	**89**	**60**	**60**	**60**
Totale annuale	**952**	**952**	**952**	**952**	**952**

* Sono comprese e obbligatorie 33 ore annuali di conversazione con docente di madrelingua.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE					
	1° biennio		2° biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia e Geografia	89	89			
Lingua e cultura straniera Inglese	89	89	89	89	89
Lingua e cultura straniera Tedesco	89	89			
Matematica	89	89	60	60	60
Scienze naturali	60	60	60	60	60
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o Attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**60**	**60**			
Lingua e cultura latina	89	89	60	60	60
Storia			60	60	60
Filosofia			89	89	89
Scienze umane*	119	119	149	149	149
Diritto ed Economia	60	60			
Storia dell'arte			60	60	60
Fisica			60	60	60
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**60**	**60**	**60**
Totale annuale	**952**	**952**	**952**	**952**	**952**

* Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE					
	1° biennio		2° biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia e Geografia	89	89			
Lingua e cultura straniera Inglese	89	89	89	89	89
Lingua e cultura straniera Tedesco	89	89	89	89	89
Matematica	89	89	89	89	89
Scienze naturali	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o Attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**60**	**60**			
Storia			60	60	60
Filosofia			60	60	60
Fisica			60	60	60
Scienze umane*	89	89	89	89	89
Diritto ed Economia politica	89	89	89	89	89
Storia dell'arte			60	60	60
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica	**89**	**89**	**60**	**60**	**60**
Totale annuale	**952**	**952**	**952**	**952**	**952**

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

LICEO MUSICALE E COREUTICO					
	1°biennio		2°biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Lingua e cultura straniera Inglese	89	89	89	89	89
Lingua e cultura straniera Tedesco	60	60			
Storia e geografia	89	89			
Storia			60	60	60
Filosofia			60	60	60
Matematica	89	89	60	60	60
Fisica			60	60	60
Scienze naturali	60	60			
Storia dell'arte	60	60	60	60	60
Religione cattolica o attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**60**	**60**			
Sezione musicale*					
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Esecuzione e interpretazione	89	89	60	60	60
Teoria, analisi e composizione	89	89	89	89	89
Storia della musica	60	60	60	60	60
Laboratorio di musica d'insieme	60	60	89	89	89
Tecnologie musicali	60	60	60	60	60
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**119**	**119**	**119**
Totale sezione musicale	**417**	**417**	**536**	**536**	**536**
Sezione coreutica*					
Storia della danza			60	60	60
Storia della musica			30	30	30
Tecniche della danza	238	238	238	238	238
Laboratorio coreutico	119	119			
Laboratorio coreografico			89	89	89
Teoria e pratica musicale per la danza	60	60			
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**119**	**119**	**119**
Totale sezione coreutica	**417**	**417**	**536**	**536**	**536**
Totale annuale	**1071**	**1071**	**1071**	**1071**	**1071**

* La Giunta provinciale può definire specifiche modalità per l'attivazione, la valutazione e l'organizzazione delle discipline di indirizzo.

LICEO ARTISTICO indirizzo ARTI FIGURATIVE					
	1°biennio		2°biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia e Geografia	89	89			
Lingua e cultura straniera (Inglese)	89	89	89	89	89
Lingua e cultura straniera (Tedesco)	89	89			
Matematica	89	89	60	60	60
Scienze naturali	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o Attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**30**	**30**			
Storia			60	60	60
Filosofia			60	60	60
Fisica			60	60	60
Chimica dei materiali			60	60	
Storia dell'arte	89	89	89	89	89
Discipline grafiche e pittoriche	119	119			
Discipline geometriche	89	89			
Discipline plastiche	89	89			
Laboratorio artistico*	89	89			
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Laboratorio della figurazione			179	179	238
Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree			179	179	179
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale	**1131**	**1131**	**1131**	**1131**	**1131**

* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

LICEO ARTISTICO indirizzo ARCHITETTURA E AMBIENTE					
	1° biennio		2° biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia e Geografia	89	89			
Lingua e cultura straniera (Inglese)	89	89	89	89	89
Lingua e cultura straniera (Tedesco)	89	89			
Matematica	89	89	60	60	60
Scienze naturali	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o Attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**30**	**30**			
Storia			60	60	60
Filosofia			60	60	60
Fisica			60	60	60
Chimica dei materiali			60	60	
Storia dell'arte	89	89	89	89	89
Discipline grafiche e pittoriche	119	119			
Discipline geometriche	89	89			
Discipline plastiche e scultoree	89	89			
Laboratorio artistico*	89	89			
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Laboratorio di architettura			179	179	238
Discipline progettuali architettura e ambiente			179	179	179
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale	**1131**	**1131**	**1131**	**1131**	**1131**

* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

LICEO ARTISTICO indirizzo DESIGN					
	1°biennio		2°biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia e Geografia	89	89			
Lingua e cultura straniera (Inglese)	89	89	89	89	89
Lingua e cultura straniera (Tedesco)	89	89			
Matematica	89	89	60	60	60
Scienze naturali	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o Attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**30**	**30**			
Storia			60	60	60
Filosofia			60	60	60
Fisica			60	60	60
Chimica dei materiali			60	60	
Storia dell'arte	89	89	89	89	89
Discipline grafiche e pittoriche	119	119			
Discipline geometriche	89	89			
Discipline plastiche e scultoree	89	89			
Laboratorio artistico*	89	89			
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Laboratorio del Design			179	179	238
Discipline progettuali Design			179	179	179
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale	**1131**	**1131**	**1131**	**1131**	**1131**

* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

LICEO ARTISTICO indirizzo AUDIOVISIVO e MULTIMEDIALE					
	1° biennio		2° biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia e Geografia	89	89			
Lingua e cultura straniera (Inglese)	89	89	89	89	89
Lingua e cultura straniera (Tedesco)	89	89			
Matematica	89	89	60	60	60
Scienze naturali	60	60	60	60	
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o Attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**30**	**30**			
Storia			60	60	60
Filosofia			60	60	60
Fisica			60	60	60
Storia dell'arte	89	89	89	89	89
Discipline grafiche e pittoriche	119	119			
Discipline geometriche	89	89			
Discipline plastiche e scultoree	89	89			
Laboratorio artistico*	89	89			
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Laboratorio Audiovisivo e Multimediale			179	179	238
Discipline Audiovisive e Multimediali			179	179	179
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale	**1131**	**1131**	**1131**	**1131**	**1131**

* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

LICEO ARTISTICO indirizzo GRAFICA					
	1° biennio		2° biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia e Geografia	89	89			
Lingua e cultura straniera (Inglese)	89	89	89	89	89
Lingua e cultura straniera (Tedesco)	89	89			
Matematica	89	89	60	60	60
Scienze naturali	60	60	60	60	
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o Attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**30**	**30**			
Storia			60	60	60
Filosofia			60	60	60
Fisica			60	60	60
Storia dell'arte	89	89	89	89	89
Discipline grafiche e pittoriche	119	119			
Discipline geometriche	89	89			
Discipline plastiche	89	89			
Laboratorio artistico*	89	89			
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Laboratorio di grafica			179	179	238
Discipline grafiche			179	179	179
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale	**1131**	**1131**	**1131**	**1131**	**1131**

* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

LICEO ARTISTICO indirizzo SCENOGRAFIA					
	1° biennio		2° biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia e Geografia	89	89			
Lingua e cultura straniera (Inglese)	89	89	89	89	89
Lingua e cultura straniera (Tedesco)	89	89			
Matematica	89	89	60	60	60
Scienze naturali	60	60	60	60	
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o Attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**30**	**30**			
Storia			60	60	60
Filosofia			60	60	60
Fisica			60	60	60
Storia dell'arte	89	89	89	89	89
Discipline grafiche e pittoriche	119	119			
Discipline geometriche	89	89			
Discipline plastiche	89	89			
Laboratorio artistico*	89	89			
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Laboratorio di scenografia			149	149	208
Discipline geometriche e scenotecniche			60	60	60
Discipline progettuali e scenotecniche			149	149	149
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale	**1131**	**1131**	**1131**	**1131**	**1131**

* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

ISTITUTI TECNICI

Definizione delle discipline obbligatorie e della quantificazione oraria annuale di insegnamento delle stesse

I.T. indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING					
	1°biennio		2°biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia	89	89	60	60	60
Lingua tedesca	89	89			
Lingua inglese	89	89	89	89	89
Matematica	119	119	89	89	89
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**60**	**60**			
Articolazione BASE					
Scienze integrate (Fisica)	60				
Scienze integrate (Chimica)		60			
Geografia	89	89			
Informatica	60	60	60	60	
Lingua tedesca			89	89	89
Economia Aziendale	60	60	179	208	238
Diritto ed Economia	60	60			
Diritto			89	89	89
Economia Politica			89	60	89
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
Articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING					
Scienze integrate (Fisica)	60				
Scienze integrate (Chimica)		60			
Geografia	89	89			
Informatica	60	60			
Lingua tedesca			89	89	89
Economia Aziendale	60	60			
Economia aziendale e geopolitica			149	149	179
Diritto ed Economia	60	60			
Diritto			60	60	60
Relazioni internazionali			60	60	89
Tecnologie della comunicazione			60	60	
Terza lingua straniera			89	89	89
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI					
Scienze integrate (Fisica)	60				
Scienze integrate (Chimica)		60			
Geografia	89	89			
Informatica*	60	60	119	149	149
Lingua tedesca			89		
Economia Aziendale	60	60	119	208	208
Diritto ed Economia	60	60			
Diritto			89	89	60
Economia politica			89	60	89
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
* Triennio: n. 9 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					

I.T. indirizzo TURISMO

	1° biennio		2° biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia	89	89	60	60	60
Lingua tedesca	89	89			
Lingua inglese	89	89	89	89	89
Matematica	119	119	89	89	89
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**60**	**60**			
Articolazione BASE					
Scienze integrate (Fisica)	60				
Scienze integrate (Chimica)		60			
Geografia	89	89			
Informatica	60	60			
Lingua tedesca			89	89	89
Terza lingua straniera			89	89	89
Economia Aziendale	60	60			
Diritto ed economia	60	60			
Discipline turistiche e aziendali			119	119	119
Geografia turistica			60	60	60
Diritto e legislazione turistica			89	89	89
Arte e territorio			60	60	60
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**

I.T. indirizzo MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

	1°biennio		2°biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia	89	89	60	60	60
Lingua tedesca	60	60			
Lingua inglese	89	89	89	89	89
Matematica e Complementi di matematica	119	119	119	119	89
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o attività alternative	30	30	30	30	30
Diritto ed economia	60	60			
Scienze integrate (Fisica)*	89	89			
Scienze integrate (Chimica)*	89	89			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	89	89			
Tecnologie informatiche*	89				
Scienze e tecnologie applicate*		89			
* 1°biennio: 16 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione MECCANICA E MECCATRONICA					
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			89	119	149
Meccanica, macchine ed energia **			119	119	119
Sistemi e automazione **			119	89	89
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto **			149	149	149
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione ENERGIA					
Impianti energetici, disegno e progettazione			89	149	179
Meccanica, macchine ed energia **			149	149	149
Sistemi e automazione **			119	119	119
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto **			119	60	60
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					

I.T. indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA

	1° biennio		2° biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia	89	89	60	60	60
Lingua tedesca	60	60			
Lingua inglese	89	89	89	89	89
Matematica e Complementi di matematica	119	119	119	119	89
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o attività alternative	30	30	30	30	30
Diritto ed economia	60	60			
Scienze integrate (Fisica)*	89	89			
Scienze integrate (Chimica)*	89	89			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	89	89			
Tecnologie informatiche*	89				
Scienze e tecnologie applicate*		89			
* 1°biennio: 16 unità di lezione in compresenza co n l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione LOGISTICA					
Elettrotecnica, elettronica e automazione			89	89	89
Diritto ed Economia			60	60	60
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto			89	89	89
Meccanica e macchine			89	89	89
Logistica**			149	149	179
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione CONDUZIONE DEL MEZZO					
Elettrotecnica, elettronica e automazione			89	89	89
Diritto ed Economia			60	60	60
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto			149	149	238
Meccanica e macchine			89	89	119
Logistica**			89	89	
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					

I.T. indirizzo ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

	1° biennio		2° biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia	89	89	60	60	60
Lingua tedesca	60	60			
Lingua inglese	89	89	89	89	89
Matematica e Complementi di matematica	119	119	119	119	89
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o attività alternative	30	30	30	30	30
Diritto ed economia	60	60			
Scienze integrate (Fisica)*	89	89			
Scienze integrate (Chimica)*	89	89			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	89	89			
Tecnologie informatiche*	89				
Scienze e tecnologie applicate*		89			
* 1°biennio: 16 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazioni ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA					
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici **			149	149	179
Elettrotecnica ed Elettronica **			208	179	179
Sistemi automatici **			119	149	149
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione AUTOMAZIONE					
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici **			149	149	179
Elettrotecnica ed Elettronica **			208	149	149
Sistemi automatici **			119	179	179
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					

I.T. indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	1°biennio		2°biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia	89	89	60	60	60
Lingua tedesca	60	60			
Lingua inglese	89	89	89	89	89
Matematica e Complementi di matematica	119	119	119	119	89
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o attività alternative	30	30	30	30	30
Diritto ed economia	60	60			
Scienze integrate (Fisica)*	89	89			
Scienze integrate (Chimica)*	89	89			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	89	89			
Tecnologie informatiche*	89				
Scienze e tecnologie applicate*		89			
* 1° biennio: 16 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione INFORMATICA					
Sistemi e reti **			119	119	119
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni **			89	89	119
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					89
Informatica **			179	179	179
Telecomunicazioni			89	89	
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione TELECOMUNICAZIONI					
Sistemi e reti **			119	119	119
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni **			89	89	119
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					89
Informatica			89	89	
Telecomunicazioni **			179	179	179
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					

I.T. indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONE

	1° biennio		2° biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia	89	89	60	60	60
Lingua tedesca	60	60			
Lingua inglese	89	89	89	89	89
Matematica e Complementi di matematica	119	119	119	119	89
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o attività alternative	30	30	30	30	30
Diritto ed economia	60	60			
Scienze integrate (Fisica)*	89	89			
Scienze integrate (Chimica)*	89	89			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	89	89			
Tecnologie informatiche*	89				
Scienze e tecnologie applicate*		89			
* 1° biennio: 16 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione BASE					
Teoria della comunicazione			60	89	
Progettazione multimediale			119	89	119
Tecnologie dei processi di produzione			119	119	89
Organizzazione e gestione dei processi produttivi					119
Laboratori tecnici **			179	179	179
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					

I.T. indirizzo CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

	1°biennio		2°biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia	89	89	60	60	60
Lingua tedesca	60	60			
Lingua inglese	89	89	89	89	89
Matematica e Complementi di matematica	119	119	119	119	89
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o attività alternative	30	30	30	30	30
Diritto ed economia	60	60			
Scienze integrate (Fisica)*	89	89			
Scienze integrate (Chimica)*	89	89			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	89	89			
Tecnologie informatiche*	89				
Scienze e tecnologie applicate*		89			
* 1°biennio: 16 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione CHIMICA E MATERIALI					
Chimica analitica e strumentale **			208	179	238
Chimica organica e biochimica **			149	149	89
Tecnologie chimiche e biotecnologie **			119	149	179
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI					
Chimica analitica e strumentale **			119	119	119
Chimica organica e biochimica **			119	119	119
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale			179	179	179
Fisica ambientale			60	60	89
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE					
Chimica analitica e strumentale **			89	89	
Chimica organica e biochimica **			89	89	119
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario			119	119	119
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia			179	179	179
Legislazione sanitaria					89
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					

I.T. ind. AGRARIA, AGROALIMENTARE E

	1°biennio		2°biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia	89	89	60	60	60
Lingua tedesca	60	60			
Lingua inglese	89	89	89	89	89
Matematica e Complementi di matematica	119	119	119	119	89
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o attività alternative	30	30	30	30	30
Diritto ed economia	60	60			
Scienze integrate (Fisica)*	89	89			
Scienze integrate (Chimica)*	89	89			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	89	89			
Tecnologie informatiche*	89				
Scienze e tecnologie applicate*		89			
* 1°biennio: 16 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI					
Produzioni vegetali**			149	119	119
Produzioni animali**			89	89	60
Trasformazione dei prodotti**			60	89	89
Economia, estimo, marketing e legislazione**			89	60	89
Genio rurale**			89	60	
Biotecnologie agrarie**				60	89
Gestione dell'ambiente e del territorio					60
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO					
Produzioni vegetali**			149	119	119
Produzioni animali			89	89	60
Trasformazione dei prodotti**			60	60	60
Economia, estimo, marketing e legislazione**			60	89	89
Genio rurale**			60	60	60
Biotecnologie agrarie**			60	60	
Gestione dell'ambiente e del territorio**					119
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione VITICOLTURA ED ENOLOGIA					
Biotecnologie vitivinicole**					89
Biotecnologie agrarie**				89	
Economia, estimo, marketing e legislazione**			89	60	60
Enologia**					119
Genio rurale**			89	60	
Gestione dell'ambiente e del territorio					60
Produzioni animali			89	89	60
Produzioni vegetali**			149	119	
Trasformazione dei prodotti**			60	60	
Viticoltura e difesa della vite**					119
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					

I.T. indirizzo COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

	1°biennio		2°biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia	89	89	60	60	60
Lingua tedesca	60	60			
Lingua inglese	89	89	89	89	89
Matematica e Complementi di matematica	119	119	119	119	89
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o attività alternative	30	30	30	30	30
Diritto ed economia	60	60			
Scienze integrate (Fisica)*	89	89			
Scienze integrate (Chimica)*	89	89			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	89	89			
Tecnologie informatiche*	89				
Scienze e tecnologie applicate*		89			
* 1° biennio: 16 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione BASE					
Progettazione, Costruzioni e Impianti**			208	179	208
Geopedologia, Economia ed Estimo**			89	119	119
Topografia**			119	119	119
Gestione del cantiere sicurezza dell'ambiente di lavoro**			60	60	60
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione GEOTECNICO					
Tecnologia per la gestione del territorio e dell'ambiente			179	179	179
Topografia e costruzioni			89	89	119
Geologia e Geologia applicata			149	149	149
Gestione del cantiere sicurezza dell'ambiente di lavoro**			60	60	60
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
** Triennio: n. 28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					

ISTITUTI PROFESSIONALI

Definizione delle discipline obbligatorie e della quantificazione oraria annuale di insegnamento delle stesse

Istituto professionale per il settore dei servizi indirizzo “servizi socio-sanitari”

	1°biennio		2°biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia	89	89	60	60	60
Lingua tedesca	60	60	89	89	89
Lingua inglese	89	89	89	89	89
Matematica	119	119	89	89	89
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**60**	**60**			
Diritto ed economia	60	60			
Scienze integrate (Fisica)	60				
Scienze integrate (Chimica)		60			
Scienze umane e sociali*	119	119			
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche*	60				
Educazione musicale*		60			
Metodologie operative con ITP	60	60	89		
Igiene e cultura medico-sanitaria			119	119	119
Psicologia generale ed applicata			119	149	149
Diritto e legislazione socio-sanitaria			89	89	89
Tecnica amministrativa ed economia sociale				60	60
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
* Biennio: n. 6 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					

Istituto professionale per il settore dei servizi indirizzo “servizi socio-sanitari” articolazione "arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico"

	1°biennio		2°biennio		5° anno
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	**1^**	**2^**	**3^**	**4^**	**5^**
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia	60	60	60	60	60
Lingua tedesca	60	60			
Lingua inglese	89	89	89	89	89
Matematica	119	119	89	89	89
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o attività alternative	30	30	30	30	30
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline comuni	**30**	**30**			
Diritto ed economia	60	60			
Scienze integrate (Fisica)	60	60			
Scienze integrate (Chimica)	60	60			
Anatomia, Fisiologia e Igiene	60	60	60		
Gnatologia				60	89
Rappresentazione e Modellazione odontotecnica*	60	60	119	119	
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria					60
Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica con ITP	119	119	208	208	238
Scienze dei materiali dentali e laboratorio*			119	119	119
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
* Triennio: n. 14 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					

Art. 13

Modificazioni dell'allegato C al D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011

1. All'allegato C al D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011 nella parte “Licei” dopo le parole: “L’area di autonomia per il potenziamento delle discipline obbligatorie, prevista dall’allegato B, è un ulteriore e specifico strumento di flessibilità oraria a disposizione dell’istituzione scolastica secondo quanto indicato dall’allegato B;” sono inserite le seguenti: “quest’area di autonomia consente inoltre l’introduzione, in particolare nel primo biennio, di discipline dirette allo sviluppo delle capacità economiche ed imprenditoriali, delle competenze relative alle nuove tecnologie, nonché delle competenze artistiche e musicali.”.

2. All'allegato C al D.P.P. n. 11-69/Leg del 2011 nella parte “Istituti tecnici e istituti professionali” dopo le parole: “L’area di autonomia per il potenziamento delle discipline obbligatorie, prevista dall’allegato B, è un ulteriore e specifico strumento di flessibilità oraria a disposizione dell’istituzione scolastica secondo quanto indicato dall’allegato B;” sono inserite le seguenti: “quest’area di autonomia consente inoltre l’introduzione, in particolare nel primo biennio, di discipline dirette allo sviluppo delle capacità economiche ed imprenditoriali, delle competenze relative alle nuove tecnologie, nonché delle competenze artistiche e musicali.”.