REGOLAMENTO

concernente

Modificazione del decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg "Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del secondo ciclo e per la disciplina della formazione in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione (articoli 55 e 66 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5).

Art. 1

Modificazione dell'allegato B al d.P.P. n. 11-69/Leg del 2011

1. Nell'allegato B (Piani di studio provinciali relativi ai percorsi di istruzione: discipline obbligatorie e quantificazione oraria annuale di insegnamento delle stesse (art. 6, commi 1 e 2, art. 12 bis) del d.P.P. n. 11-69/Leg del 2011, il quadro orario relativo agli Istituti Tecnici indirizzo costruzioni, ambiente e territorio è sostituito da quello riportato nell'allegato A, allegato a questo regolamento.

Art. 2

Disposizione finale

1. L'efficacia dell'allegato A decorre dall'anno scolastico 2016-2017 ed è subordinata all'acquisizione del parere ai sensi dell'articolo 55 della legge provinciale sulla scuola e nel rispetto dell'articolo 7 del decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 (Norme di attuazione dello Statuto speciale per la regione Trentino - Alto Adige in materia di ordinamento scolastico in provincia di Trento).

"Allegato A

Modificazione dell'Allegato B del d.P.P. n. 11-69/Leg del 2011 (articolo 1)

I.T. indirizzo COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO					
	1°BIENNIO		2°BIENNIO		5° ANNO
Discipline comuni ai percorsi del secondo ciclo di istruzione nel primo biennio	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	119	119	119	119	119
Storia	89	89	60	60	60
Lingua tedesca	60	60			
Lingua inglese	89	89	89	89	89
Matematica e complementi di matematica	119	119	119	119	119
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	60	60			
Scienze motorie e sportive	60	60	60	60	60
Religione cattolica o attività alternative	30	30	30	30	30
Diritto ed economia	60	60			
Scienze integrate (fisica)*	89	89			
Scienze integrate (chimica)*	89	89			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	89	89			
Tecnologie informatiche*	89				
Scienze e tecnologie applicate*		89			
* 1° biennio: 16 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione BASE					
Progettazione, costruzioni e impianti**			208	179	208
Geopedologia, economia e estimo**			89	119	119
Topografia**			119	119	119
Gestione del cantiere sicurezza dell'ambiente di lavoro**			60	60	60
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curricolari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istituzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
**Triennio: n.28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione GEOTECNICO					
Tecnologia per la gestione del territorio e dell'ambiente			179	179	179
Topografia e costruzioni			89	89	119

Geologia e geologia applicata			149	149	149
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro**			60	60	60
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curriculari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istruzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
**Triennio: n.28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Articolazione TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI					
Progettazione costruzioni e impianti**			179	179	179
Geopedologia, Economia ed Estimo**			60	60	89
Topografia**			89	89	119
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro**			60	60	60
Tecnologie del legno nelle costruzioni**			89	89	89
Area di autonomia per il potenziamento delle discipline curriculari e per la caratterizzazione dei piani di studio dell'istruzione scolastica			**89**	**89**	**89**
Totale annuale discipline comuni e articolazione	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**	**1041**
**Triennio: n.28 unità di lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					