

Allegato

Casa circondariale Trento

Offerta formativa del secondo ciclo

Premessa

La proposta formativa tiene conto della specificità della Casa Circondariale di Trento, caratterizzata dalla presenza di un numero limitato di detenuti e con pene detentive generalmente inferiori ai tre anni.

Obiettivo

Con questa proposta l'Amministrazione scolastica persegue i seguenti obiettivi:

- Attivare percorsi sostenibili e coerenti con il tempo di permanenza dei detenuti.
- Attivare percorsi spendibili e/o eventualmente completabili sia all'interno del carcere che nel sistema formativo degli adulti fuori dal carcere.
- Dare carattere istituzionale all'offerta formativa ancorandola stabilmente all'organico degli istituti coinvolti

Proposta

Considerata la specificità della casa circondariale di Trento, le caratteristiche dei potenziali corsisti e gli obiettivi richiamati appare poco realistico immaginare la sostenibilità di percorsi quinquennali.

Appare più opportuno offrire percorsi formativi di media durata, con due attenzioni:

- **Prima la persona:** attraverso l'acquisizione di strumenti culturali e metodologici, necessari per la comprensione della realtà, si vuole promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza e stimolare i detenuti ad una riflessione sulla propria esperienza di vita, dimensione quest'ultima particolarmente strategica per questi soggetti destinati a rientrare in tempi brevi in società.
- **Offrire percorsi spendibili** sia in termini di prosecuzione degli studi (portabilità dei crediti acquisiti) sia in termini occupazionali (qualifica professionale)

Nel concreto la proposta è quella di riproporre, per l'anno scolastico 2015/16, **una classe prima e una classe seconda**, di circa 10-12 studenti ciascuna ed **attivare il terzo anno liceale**.

L'impegno orario previsto, per ciascuna classe, è di 25 unità di lezione settimanali da 50 minuti equivalenti a un tempo scuola di 4 ore e 10 minuti, più il tempo per la pausa, per cinque giorni settimanali.

I percorsi proposti sono due: uno a carattere più culturale, ancorato al Liceo delle Scienze Umane del Liceo "A. Rosmini" di Trento, l'altro più orientato all'ambito professionale (qualifica di operatore dei servizi di impresa) affidato all'UPT di Trento. La proposta nasce anche da due considerazioni: il fatto che si tratta di percorsi che non richiedono laboratori complessi e la constatazione che in quasi tutte le carceri italiane sono attivati percorsi tecnici economici, con l'anno scolastico 2015-2016 parte il terzo anno ancorato al Liceo delle Scienze Umane.

Il quadro orario prevede, per ciascuna classe, un blocco di 17 lezioni, comune a entrambi i percorsi, costituito dalle discipline dell'area generale, a cui si aggiungono 8 lezioni delle discipline di indirizzo, differenziate tra i due percorsi, per il terzo anno liceale un blocco di 25 lezioni.

Quadro orario delle discipline generali

Discipline	1° anno	2° anno	Classi di concorso
Lingua e letteratura italiana	3	3	50/A 51/A
Storia e Geografia	2	2	50/A 51/A
Lingua inglese	2	2	346/A
Lingua tedesca	2	2	346/A
Matematica	3	3	47/A 49/A
Scienze naturali	2	2	60/A
Diritto e Economia	2	2	19/A
IRC o Attività didattiche alternative	1	1	
Totale settimanale	17	17	

Questo blocco di discipline generali è comune a qualsiasi percorso del primo biennio del secondo ciclo: percorsi liceali, tecnici, professionali o della formazione professionale. Ciò ne assicura **la spendibilità** in qualsiasi percorso di studi e in qualsiasi scuola o carcere italiano.

Questo corpo di discipline generali, per i suoi contenuti culturali e metodologici, consente lo sviluppo delle competenze di cittadinanza e fornisce alla persona detenuta gli strumenti culturali per una riflessione personale volta ad elaborare la propria esperienza di vita. In tal senso, unitamente agli altri strumenti, concorre alla rieducazione della persona detenuta, finalità comune alla Scuola e alla Casa Circondariale.

Come già detto in precedenza questo blocco disciplinare comune, per la parte di indirizzo si articola in **due percorsi**:

- Il percorso liceale

Al quadro base vanno aggiunte le discipline di indirizzo:

Discipline Comuni	1° anno	2° anno	Classi di concorso
Lingua e letteratura italiana	3	3	50/A 51/A
Storia e Geografia	2	2	50/A 51/A
Lingua inglese	2	2	346/A
Lingua tedesca	2	2	346/A
Matematica	3	3	47/A 49/A
Scienze naturali	2	2	60/A
Diritto e Economia	2	2	19/A
IRC o Attività didattiche alternative	1	1	
Totale settimanale	17	17	
Discipline specifiche			
Scienze Umane	3	3	
Informatica	2	2	
Approfondimenti specifici *	3	3	
Totale	25	25	

- Il percorso professionale

Al quadro base vanno aggiunte le discipline professionali di indirizzo:

Discipline comuni	1° anno	2° anno	Classi di concorso
Lingua e letteratura italiana	3	3	50/A 51/A
Storia e Geografia	2	2	50/A 51/A
Lingua inglese	2	2	346/A
Lingua tedesca	2	2	346/A
Matematica	3	3	47/A 49/A
Scienze naturali	2	2	60/A
Diritto e Economia	2	2	19/A
IRC o Attività didattiche alternative	1	1	
Totale settimanale	17	17	
Discipline specifiche			
Tecnica amministrativa e commerciale	4	4	
Informatica	4	4	
Totale	25	25	

- Il percorso del terzo anno liceale

	3° anno liceale	Classi di concorso
Lingua e letteratura italiana	3	50/A 51/A
Storia e geografia		50/A 51/A
Lingua inglese	3	346/A
Lingua tedesca	2	346/A
Matematica e Fisica	4	47/A 49/A
Scienze naturali		60/A
Diritto e Economia	3	19/A
IRC o Attività didattiche alternative	1*	
Storia	2	
Filosofia	2	
Fisica		
Scienze Umane	3	
Storia dell'arte	2	
Approfondimenti specifici *	1	
Totale	25+1*	