

| | Oggi | Obiettivo 2015 2016 | Obiettivo finale a.s.2019-2020 |
|--|---|---|--|
| Nido d'infanzia | Nessuna esperienza attiva nei 90 nidi finanziati dalla PAT 1 sola sperimentazione in nido aziendale | Creare le condizioni: avvio progressivo delle attività, sensibilizzazione culturale e immissione in formazione del personale educativo. | Attività plurilingui secondo una metodologia scientificamente validata nei 90 nidi finanziati dalla PAT |
| Scuole dell'infanzia | Attività in tedesco e inglese in 132 scuole di cui 58 provinciali e 74 equiparate, su 276 scuole totali, con tempi di esposizione alle lingue non omogenei, 153 insegnanti su 1430 con certificazione B1 | Arrivare a 182 scuole dell'infanzia con attività di lingua Incrementare numero insegnanti certificati almeno B1 Stabilizzare i tempi di esposizione linguistica dei bambini a 4 ore settimanali | Generalizzazione dell'attività in 276 scuole dell'infanzia con esposizione di 4 ore settimanali Copertura totale dell'offerta per c.a. 17.000 bambini nel ciclo triennale di frequenza scolastica Previsione regolare di personale in formazione e incremento progressivo dei livelli di competenza dal B1 al B2 |
| Scuola primaria | 55 Istituti Comprensivi con 218 plessi 5 anni di scuola primaria: 500 ore di inglese e tedesco all'anno 35 istituti comprensivi in 450 classi, su 1449 classi totali, esperienze CLIL che vanno da 1 a 7 ore a settimana | Mantenimento e potenziamento delle esperienze esistenti Introdurre in tutte le classi terze da 3 a 5 ore settimanali in CLIL | In tutti gli IC in tutte le classi attività CLIL Classe 1°: 3 ore con metodologia CLIL Classe 2°: 3 ore con metodologia CLIL Classe 3°: 5 ore con metodologia CLIL Classe 4°: 5 ore con metodologia CLIL Classe 5°: 5 ore con metodologia CLIL |
| Secondaria di 1° grado | 55 Ist. Comprensivi con 76 plessi 3 anni di scuola sec. 1° grado: 198 ore di inglese e tedesco all'anno 30 Istituti comprensivi attuano in 267 classi, su 715 classi totali, esperienze CLIL che vanno da 1 a 7 ore | Mantenimento e potenziamento delle esperienze esistenti Potenziamento e introduzione di moduli in lingua, di sperimentazioni CLIL, di altre progettualità di approfondimento linguistico | In tutti gli IC in tutte le classi attività CLIL Classe 1°: 3 ore con metodologia CLIL Classe 2°: 3 ore con metodologia CLIL Classe 3°: 3 ore con metodologia CLIL |
| Secondaria di 2° grado | 29 Istituti Superiori con 977 classi Tedesco e inglese obbl. al biennio Al triennio inglese obbligatorio mentre il tedesco solo in alcuni casi. CLIL obbligatorio al 5° anno per il 50 % delle ore di una disciplina, almeno 30 ore nell'anno scolastico | Mantenimento e potenziamento delle esperienze già esistenti Una materia in modalità CLIL al 50 % del monte ore annuale in ogni classe 5° | In tutte le classi delle superiori il 50% di una disciplina DNL fino a 60 ore in un a.s. insegnati con metodologia CLIL rafforzamento della seconda lingua anche con attività modulari nel triennio |
| Istruzione e formazione professionale | 10 Istituzioni formative in 24 sedi territoriali con 325 classi Tedesco e inglese obbligatorio nel biennio. Nel terzo e nel quarto anno obbligo di una sola lingua generalmente inglese, tranne alcuni indirizzi nei servizi che proseguono anche con tedesco. Non previsto obbligo per il CLIL | Obbligo CLIL nel corso annuale per l'esame di stato Potenziamento delle esperienze in atto Avvio di nuove esperienze CLIL nel triennio e nel quarto anno | Obbligo CLIL per il 50% di una disciplina DNL insegnati con metodologia CLIL principalmente nelle discipline tecnico pratiche - nel biennio - nel terzo anno di qualifica - nel quarto anno di diploma - nell'anno per l'esame di stato |