

ALLEGATO 1

Requisiti di accesso al Corso Annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale, a partire dal 2015

Requisiti di accesso al Corso Annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale

A partire dall'a.s. 2015-2016, l'accesso al Corso Annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale nei Settori/Indirizzi attivati, è subordinato alle condizioni indicate nei punti 1, 2 e 3 di seguito elencati:

1. Possesso di uno dei **Diplomi professionali quadriennali del Nuovo Ordinamento**, conseguiti a partire dall'a. s. 2012-2013, tra quelli indicati nella seguente **tabella 1**:

TABELLA 1: Diplomi professionali di accesso al Corso Annuale per l'Esame di Stato

CORSO ANNUALE SETTORE/INDIRIZZO	DIPLOMI PROFESSIONALI DI ACCESSO AL CORSO ANNUALE	DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE CONSEGUITO a seguito del corso annuale SETTORE/INDIRIZZO/ARTICOLAZIONE
SETTORE AGRICOLTURA E AMBIENTE Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	Tecnico agricolo (tutti gli indirizzi)	Diploma di Istituto Professionale Settore Servizi Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
	Tecnico imprenditore agricolo (tutti gli indirizzi)	
SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica	Tecnico della trasformazione agroalimentare (tutti gli indirizzi)	Diploma di Istituto Professionale Settore Industria e artigianato Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica
	Tecnico di impianti termici	
	Tecnico elettrico	
	Tecnico riparatore di veicoli a motore	
SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO Indirizzo Produzioni industriali e artigianali	Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	Diploma di Istituto Professionale Settore Industria e artigianato Indirizzo Produzioni industriali e artigianali Articolazione Artigianato
	Tecnico per l'automazione industriale	
	Tecnico dell'abbigliamento	
	Tecnico grafico multimediale	
SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO Indirizzo Produzioni industriali e artigianali	Tecnico edile	Diploma di Istituto Professionale Settore Industria e artigianato Indirizzo Produzioni industriali e artigianali Articolazione Artigianato
	Tecnico edile di carpenteria del legno	
	Tecnico del legno	
	Tecnico di cucina e della ristorazione	
SETTORE SERVIZI Indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	Tecnico di gastronomia e arte bianca	Diploma di Istituto Professionale Settore Servizi Indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera Articolazione Enogastronomia
	Tecnico dei servizi di sala e bar	Diploma di Istituto Professionale Settore Servizi Indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera Articolazione Servizi di sala e di vendita
	Tecnico dell'accoglienza e ospitalità	
SETTORE SERVIZI Indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero	Diploma di Istituto Professionale Settore Servizi Indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera Articolazione Accoglienza turistica

CORSO ANNUALE SETTORE/INDIRIZZO	DIPLOMI PROFESSIONALI PROVINCIALI DI ACCESSO AL CORSO ANNUALE	DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE CONSEGUITO a seguito del corso annuale SETTORE/INDIRIZZO/ARTICOLAZIONE
SETTORE SERVIZI Indirizzo Servizi commerciali	Tecnico dei servizi di impresa	Diploma di Istituto Professionale Settore Servizi Indirizzo Servizi commerciali
	Tecnico commerciale delle vendite	
	Tecnico dei trattamenti estetici	
	Tecnico dell'acconciatura	
SETTORE Servizi socio-sanitari	Tecnico Operatore Socio Sanitario	Diploma di Istituto Professionale Settore Servizi Indirizzo Servizi Socio Sanitari

I Diplomi professionali, di cui alla Tabella 1, sono aggiornati in riferimento al Repertorio provinciale delle figure professionali di riferimento dei percorsi di diploma professionale e/o ai relativi Piani di studio provinciali.

2. Presentazione della **domanda di ammissione** alla valutazione per l'accesso al Corso Annuale per l'Esame di Stato presso le Istituzioni formative sedi dei corsi entro il termine stabilito, con propria circolare, dal Servizio provinciale competente.
3. Accertamento dei **prerequisiti** attraverso le seguenti modalità:
 - svolgimento di una **prova scritta di Italiano**.
 - svolgimento di una **prova scritta di Matematica**.

I candidati che hanno svolto le **due prove scritte** e hanno **raggiunto il punteggio soglia**, stabilito mediante apposita Determinazione del Servizio provinciale competente, **sono ammessi**

- alla valutazione del Portfolio dei Titoli
- a sostenere il **colloquio** finalizzato a individuare le motivazioni, le disponibilità e il livello di consapevolezza rispetto alle attività previste dal percorso formativo

Le procedure di accertamento dei prerequisiti si svolgeranno dopo la conclusione degli esami di Diploma professionale, secondo il calendario stabilito con propria circolare, dal Servizio provinciale competente, e pubblicato in tempo utile all'avvio delle attività di valutazione.

La **prova scritta di Italiano**, determinata dal Servizio provinciale competente su proposte elaborate da IPRASE:

- è unica per tutti i Settori/Indirizzi.
- è finalizzata alla verifica delle due competenze
Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
Produrre testi scritti di vario tipo.
- consiste in una prova di competenza, basata sulla comprensione, sull'analisi e l'interpretazione di un testo NON LETTERARIO (articolo di giornale, passo tratto da un manuale scolastico, saggio, testo scientifico, testo storico, ecc.)

La **prova scritta di Matematica**, determinata dal Servizio provinciale competente su proposte elaborate da IPRASE:

- è articolata in una parte comune per tutti i Settori/Indirizzi e in una parte specifica per Settore/Indirizzo.

- è finalizzata alla verifica delle competenze, delle abilità e delle conoscenze funzionali al corso annuale attivato dalle singole Istituzioni formative.
- consiste nella soluzione di quesiti relativi a casi/problemi reali.

Portfolio dei Titoli valutati:

- Certificazione del raggiungimento del Livello QCER nelle Lingue comunitarie. Nel caso di 2 lingue si consideri quella con il più alto livello raggiunto.
- Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati dagli Enti di riferimento (ad es. ECDL, MICROSOFT, - EUCIP, EIPASS - MOUS - IC3, CISCO -Cisco System – PEKIT, ecc).
- Voto di Qualifica Professionale (se prevista dal percorso);
- Voto di Diploma Professionale (successivo al conseguimento della qualifica o senza uscita al terzo anno).
- Documentazione relativa a periodi di lavoro o stage in Italia e/o all'estero, svolti al di fuori del percorso curricolare.
- Patentini, attestazioni specifiche, certificazioni, diverse da quelle linguistiche o informatiche, conseguiti durante o al di fuori del percorso quadriennale.

Il colloquio

- è finalizzato a valutare la motivazione e la disponibilità all'impegno dei candidati, nonché le loro competenze meta-cognitive, e può offrire elementi in merito alle competenze comunicative dei candidati.
- é valutato sulla base dei criteri esplicitati nella Tabella 2.

Tabella2: Criteri di valutazione del colloquio

Aspetti rilevabili	Indicatori			
Motivazione e disponibilità all'impegno	Motivazioni della scelta del corso annuale	Disponibilità ad un impegno cospicuo e costante	Interesse verso gli Insegnamenti affrontati nel corso annuale e per lo studio delle discipline dal punto di vista teorico	Consapevolezza della differenza tra percorsi di Alta Formazione, percorsi universitari, e ingresso nel "modo del lavoro" con competenze ampliata e consolidate
Competenze meta-cognitive	Consapevolezza dell'impegno richiesto dal corso annuale, in particolare per lo studio personale	Consapevolezza del proprio stile di apprendimento e del proprio stile attributivo	Consapevolezza del proprio metodo di studio e delle strategie utilizzate nell'affrontare un compito/problema/ecc.	Consapevolezza delle proprie difficoltà e dei propri punti di forza
Competenze comunicative	Padronanza della sintassi	Lessico e registro linguistico	Pertinenza delle risposte	Capacità logiche e argomentative

Al termine delle procedure di accertamento dei prerequisiti la Commissione formalizza i risultati costituendo e pubblicando una **graduatoria di merito dei candidati risultati idonei**, sulla base di una tabella di valutazione delle prove, del colloquio e dei titoli presentati.

La **tabella di valutazione**, con la specificazione di pesi e punteggi attribuiti alle singole prove, ai titoli e al colloquio, viene approvata mediante apposita Determinazione del Servizio provinciale competente in materia di istruzione, il quale successivamente provvede anche alla nomina dei membri della Commissione di valutazione di accesso al corso annuale.

La Commissione che accerta il possesso dei prerequisiti per ciascun corso annuale é così composta:

- un Presidente esterno individuato e nominato dal Servizio provinciale competente
- un esperto esterno in materia di valutazione, orientamento, risorse umane o bilancio di competenze, individuato su proposta delle Istituzioni formative, sulla base del C.V., e nominato dal Servizio provinciale competente;
- due docenti esterni alle Istituzioni formative che attivano il corso, individuati su proposta di IPRASE, e nominati dal Servizio provinciale competente, tra i docenti abilitati all'insegnamento delle discipline oggetto di prova scritta (Italiano e Matematica);
- due docenti interni all'Istituzione formativa che attiva il corso, individuati da ciascuna di esse tra i docenti degli insegnamenti oggetto di prova scritta (Italiano e Matematica) e nominati dal Servizio provinciale competente.

Nel caso di parità nell'attribuzione di un punteggio/livello di valutazione, prevale la posizione del Presidente.

Sono ammessi alla frequenza del Corso Annuale per l'Esame di Stato **i primi 25 candidati risultati idonei** e inseriti nella graduatoria di merito **per ciascun indirizzo attivato**.

In caso di rinuncia, subentra il primo candidato idoneo secondo lo scorrimento della graduatoria.

Le singole Istituzioni formative renderanno noti i termini e le modalità per il perfezionamento dell'iscrizione.